

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習計畫

104.11.30 版

年制	五專部	科別	護理科
年級	四或五年級	科目屬性	必修
科目中文名稱		兒科護理學實習	
科目英文名稱		Practice of Pediatrics Nursing	
學分數	3 學分	實習總時數	128 小時
實習授課學年	_____學年 第_____學期	授課教師	_____老師

一、核心課程摘要

課程縱向銜接基礎醫學（含解剖學及實驗、生理學及實驗、微生物及實驗、病理學、藥物學、藥理學、免疫學概論）及一般照護技能學習基礎（護理學導論、基本護理學及實驗、心理學）；橫向整合人類發展學、兒科護理學及實驗、身體評估及實驗，引導學生將兒科護理學理知識整合並應用於臨床實務，協助學生瞭解兒童各階段常見生理、心理、靈性、社會之健康問題，並融入以家庭為中心護理概念，俾使學生能將學理知識與臨床實務結合運用，提供合宜護理活動，建構個別性護理計畫並隨時修正，培養統合與批判性思考、養成護理專業道德素養、體認兒科護理人員專業特色。

二、實習目標

（一）基礎醫學知識(basic biomedical science)

1.瞭解個案疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義。

（二）一般照護技能(general clinical skills)

- 1.應用相關學理於臨床實務中。
- 2.評量護理成效。
- 3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧。
- 4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備
- 5.正確書寫病歷內相關紀錄

（三）批判性思考 (critical thinking)

- 1.依優先性擬定護理計畫。
- 2.應用護理專業知識判斷個案及主要照顧者之情況。
- 3.確立個案及主要照顧者之現存及潛在性健康問題。

（四）克盡職責(accountability)

- 1.完整執行交接班工作。

2.認真負責、積極主動、互助合作。

3.守時守份、態度有禮、服儀整齊。

(五) 關愛(caring)

1.提供以家庭為中心護理指導。

2.維護個案安全與舒適。

3.運用同理心瞭解個案及其家庭需求，

(六) 倫理(ethics)

1.尊重並保護個案及其家庭隱私。

(七) 溝通與合作(communication and team work capability)

1.主動與個案及其家庭建立治療性人際關係。

2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係。

(八) 終身學習(life-long learning)

1.自我評值並分享實習過程收穫及成長。

2.運用資源持續自我學習。

三、實習時間：每梯次4週，每週4天(週二至週五)，共16天(期間如遇國定例假日或彈性調整放假，將依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

四、實習教學活動內容及進度

(一)教學活動內容

週次	教學活動	實習作業
第一週	1.認識醫院醫療相關單位配置及醫療團隊成員(2-4,7-2) 2.熟悉單位醫療用物擺放原則及位置(2-4) 3.認識單位護理常規及護理工作作業流程(2-4,6-1) 4.瞭解白班護理人員工作職責(4-2,4-3,5-1,5-2,5-3) 5.瞭解單位常見儀器功能及操作(2-4) 6.瞭解單位病歷各式表單及電子病歷使用原則及書寫方法(2-5)	
第二週	1.應用文獻查閱於認識單位常見疾病病因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置(1-1,2-1,8-2) 2.應用觀察、遊戲及溝通技巧與個案建立治療性人際關係(2-1,2-3,6-1,7-1,8-2) 3.熟練單位常見護理技術與指導(2-1,2-4,5-1,5-2,5-3) 4.完成病歷中各項護理表單(2-5) 5.達成與醫療團隊成員協調合作關係(4-2,7-2) 6.執行個案出院護理活動(1-1,2-1,2-2,3-1,5-1,5-3)	遊戲與溝通活動或行為觀察紀錄一份

第三週	1.運用護理過程提供個別性護理 (1-1,2-1,2-2,2-3,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-3,6-1) 2.認識嬰幼兒預防接種時程及相關衛教(1-1,2-1,5-1) 3.體認門診醫療團隊成員之角色及功能(7-2) 4.進行相關機構服務活動 (2-1,2-2,2-3,4-2,4-3,5-2,6-1,8-1,8-2)	門診口頭報告
第四週	1.應用以家庭為中心護理於照護活動 (2-1,4-1,5-1,5-2,5-3,6-1) 2.協助執行個案入院護理活動 (1-1,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,3-1,3-2,3-3,5-1,5-2,5-3,7-1) 3.統合個案生理、心理、靈性、社會之健康問題 (1-1,2-1,2-3,3-1,3-2,3-3,4-1,7-1) 4.體認並分享護理專業成長(8-1,8-2) 5.提出對實習過程之具體性建議(8-1)	1.實習總評值。 2.實習總心得一篇。

(二)實習活動

- 1.參與兒科病房或新生兒中重度病房護理活動
- 2.採以家庭為中心之護理照護模式
- 3.討論個案臨床情況（團體教學、個別指導）
- 4.參與兒科門診單位護理活動（於兒科門診單位實習後需完成門診實習經驗單）
- 5.書面測驗
- 6.相關機構團衛活動(實習期間安排2日至與兒科領域相關的機構服務，如：早期療育機構、兒童發展中心、公私立幼兒園、公私立國民小學等)

五、實習作業

- (一)案例分析書寫格式(附件一)及案例分析評分表(附件二)
- (二)治療性遊戲書寫格式(附件三)及評分表(附件四)
- (三)行為觀察紀錄書寫格式(附件五)及評分表(附件六)一份
- (四)門診實習口頭報告(附件七)
- (五)實習總心得一篇（附件八）
- (六)機構暨進行預防保健活動成果報告心得（附件九）

備註：治療性遊戲或行為觀察紀錄一份，依實習醫院各單位實際狀況擇一繳交。

六、相關單位實習考核表

- (一)兒科護理學門診實習經驗單（附件十）

七、評量表

- (一)預防保健活動團體工作成員互評表(附件十一)
- (二)兒科護理學實習-自我評值表(附件十二)
- (三)實習評量表(附件十三)

八、實習評量方式

- (一)臨床專業表現 70 %
- (二)作業 20 %
 - 1.案例分析一份 14 %
 - 2.遊戲與溝通活動或行為觀察紀錄一份 6 %
 - 3.門診實習口頭報告、實習總心得一篇 (納入臨床表現評量用)

注意事項：

- 1.每遲交一天扣該份作業成績二分，依次累計；遲交第四天起，該份作業以零分計算；遲交日之計算包含國定例假日在內；實習結束前未能繳齊作業，每份作業扣實習總成績五分，依次累計。
 - 2.進行相關機構團衛活動者，需繳交 xx 機構暨進行預防保健活動成果報告心得(附件十)、幕後花絮(12 張照片或影音檔)及學生互評表(附件十一)(納入臨床表現評量用)。
- (三)測驗 10%

【附件一】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 案例分析書寫格式

一、個案簡介(15%)

- (一) 基本資料：姓名、床號、性別、年齡(年月日生)、血型、診斷(中英並陳)、教育程度、慣用語言、主要照顧者、入院日期、護理期間、手術日期、手術名稱(中英並陳)、出院日期
- (二) 過去病史：過敏史、用藥史、就醫史、疫苗注射及手術史
- (三) 家族史：標明三代家庭成員之年齡及健康問題
- (四) 此次入院經過

二、個案評估(30%)

- (一) 生理評估：依照系統性身體評估等不同之評估工具進行資料收集，著重於個案疾病相關之檢驗、檢查及藥物彙整後，並進一步之分析。
- (二) 家庭評估：描述兒童對住院之壓力反應及家屬對兒童住院之反應與因應，並分析之。
- (三) 發展評估：以兒童發展理論 (Erikson、Freud、Piaget) 分析其發展情形。

三、個案健康問題總表 (5%)

將個案所有健康問題依其優先順序列出，並分析相關導因

序位	健康問題	相關導因
----	------	------

四、護理計畫 (40%)

選擇 1 個主要之個案健康問題書寫護理計畫

護理評估		健康問題 / 導因	護理 目標	護理 措施	學理 依據	護理 評值
主觀資料	客觀資料					
※應註明 收集資 料之日 期	※應註明 收集資 料之日 期		※擬定目標 時應考量 可評量性 、時間性 及個別性	※配合各目標 分別擬定其 所屬措施， 並應具備明 確性、優先 順序、重要 性及個別性	※寫出各措 施所運用 之學理，並 註明文獻 出處	※依所擬定 之護理目 標來評值 其達成情 形

五、結論及心得 (6%)

護理成果、個案整體表現、個人照顧上之心得、限制與困難

六、參考文獻 (4%)

以 APA 第六版呈現

兒科護理學實習 案例分析評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項目	得分	評語
一、個案簡介 (15%)		
1. 正確呈現個案基本資料【姓名、床號、性別、年齡(年月日生)、血型、診斷(中英並陳)、教育程度、慣用語言、主要照顧者、入院日期、護理期間、手術日期、手術名稱(中英並陳)、出院日期】(2%)。		
2. 正確呈現過去病史【過敏史(含藥物、食物、輸血、其他)、用藥史、就醫史、疫苗注射、手術史(依照發生時間順序書寫;可用文字或圖表呈現)】(3%)。		
3. 以家族圖譜或以敘述性方式正確呈現家族史【標明三代家庭成員之年齡、婚姻狀況、教育、職業及健康問題、死亡家屬的病因和死亡年齡,重要的健康問題及遺傳性疾病;要標示出與個案同住成員】(4%)。		
4. 正確呈現此次入院經過【含括住院前求醫行為、入院當天狀況】(6%)。		
二、個案評估 (30%)		
1. 參照系統性身體評估等不同之評估工具進行資料收集,著重於個案疾病相關之檢驗、檢查及彙整後,並進一步之分析【能依據師生討論內容進行資料統整與分析】(10%)。		
2. 醫療處置【包含入院後處理(依照時間順序及邏輯敘述呈現會診、檢查、檢驗(需呈現正常及異常的報告,並分析異常值原因)、用藥情形(藥物名稱、用藥目的、副作用及護理注意事項)】(5%)。		
3. 以臨床主、客觀資料描述兒童對住院之壓力及家屬對兒童住院之反應與因應,並分析(5%)。		
4. 依不同年齡層收集臨床主、客觀資料,並以兒童發展理論(Erikson、Freud、Piaget)分析其發展情形(5%)。		
5. 正確且完整呈現主、客觀資料(3%)。		
6. 主觀與客觀資料具有一致性與時序性(2%)。		
三、個案健康問題總表【正確且完整寫出個案所有的護理健康問題,並依其優先順序列出分析相關導因】(5%)		
1. 正確確立健康問題【須於個案評估中有相關之主觀與客觀資料呈現】(2%)。		
2. 分析造成健康問題的原因(2%)。		
3. 排列健康問題的優先順序(1%)。		
四、護理計畫 (40%)		
1. 目標具有個別性、具體可行(6%)。		
2. 依據護理目標提供個別性護理措施(10%)。		
3. 護理措施具體可行(6%)。		
4. 說明護理措施依據的學理(6%)。		
5. 針對護理目標進行持續性評值(6%)。		
6. 針對未達成目標,提供可行之護理措施(6%)。		
五、結論及心得 (6%)		
1. 提出護理成果、個案整體表現、照護困難與建議(6%)。		
六、參考文獻 (4%)		
1.以APA第六版呈現(4%)。		
總分		
實習指導老師評語/簽章		

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

【附件四】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 治療性遊戲評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項	目	得分	評語
一、基本資料(3%)			
1.呈現個案基本資料【姓名、床號、性別、年齡、血型、診斷、主要照顧者、手術日期、手術名稱、入院日期、出院日期】(3%)			
二、呈現護理期間(1%)			
三、呈現活動的時間(1%)			
四、遊戲及溝通活動內容(90%)			
1.說明治療性遊戲的目的(5%)			
2.說明遊戲設計的學理依據(5%)			
3.說明對象現階段的發展特性及遊戲型態(10%)			
4.呈現遊戲時之情境【人、時、地】(5%)			
5.呈現遊戲時所使用的溝通技巧(10%)			
6.呈現孩童於遊戲期間之行為表現(20%)			
7.陳述遊戲的執行步驟(10%)			
8.根據學理資料客觀分析孩童各項行為表現(10%)			
9.敘述出遊戲後的具體效益或是改善成效(10%)			
10.呈現治療性遊戲之輔助工具照片 4-6 張(5%)			
五、心得感想(5%)			
總 分			
實習指導老師 評語/簽章			

【附件五】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 行為觀察紀錄格式內容

一、基本資料 (3%)

姓名： 床號： 性別： 年齡：(年月日生)
 血型： 診斷：(中英並陳) 主要照顧者： 手術日期：
 手術名稱：(中英並陳) 入院日期： 出院日期：

二、護理期間 (1%)

自___年___月___日至___年___月___日

三、觀察期間 (1%)

自___年___月___日___：___--___：___

四、觀察內容 (90%)

日期	時間	地點、情境	互動內容	分析

※撰寫內容須包含：

1. 呈現行為觀察的目的
2. 呈現行為觀察時之情境【人、時、地】
3. 呈現孩童於觀察期間之行為表現
 - a. 肌肉及神經系統發展之表現【動作及反射】
 - b. 感覺系統發展之表現【視覺、聽覺和觸覺】
 - c. 與外界社會互動之反應
 - d. 情緒反應
 - e. 觀察內容能客觀具體描述，並依先後順序正確呈現
4. 依照 Piaget、Erikson、Freud 之發展理論，逐項客觀分析各項行為表現【生理、認知、心理社會、語言、情緒等】

五、心得感想 (5%)

【附件六】

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 行為觀察記錄評分表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

項	目	得分	評語
一、基本資料(3%)			
1.呈現個案基本資料【姓名、床號、性別、年齡、血型、診斷、主要照顧者、手術日期、手術名稱、入院日期、出院日期】(3%)			
二、呈現護理期間(1%)			
三、呈現行為觀察時間(1%)			
四、行為觀察內容(90%)			
1.說明行為觀察的目的(5%)			
2.完整呈現行為觀察時之情境【人、時、地】(5%)			
3.完整呈現孩童於觀察期間之行為表現(55%)			
a.肌肉及神經系統發展之表現【動作及反射】(10%)			
b.感覺系統發展之表現【視覺、聽覺和觸覺】(10%)			
c.與外界社會互動之反應(10%)			
d.情緒反應(10%)			
e.觀察內容能客觀具體描述，並依先後順序正確呈現(15%)			
4.依照 Piaget、Erikson、Freud 之發展理論，逐項客觀分析各項行為表現(25%)			
五、心得感想(5%)			
總 分			
實習指導老師 評語/簽章			

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學 門診實習口頭報告格式內容

內 容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實回答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所見到之個案是如何經由門診單位轉入病房繼續接受醫療照護之作業流程？
2. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所認識之護理人員工作職責？
3. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您如何將所見到之個案疾病臨床表現與其相關學理相互印證？
4. 經由兒科護理門診活動後，請您描述您所協助執行之護理技術項目？並簡述其經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 實習總心得格式內容

內容：請您找一個自己覺得舒適之環境，仔細及反覆思考下列問題並確實填答，讓老師瞭解您真實感受並分享其成長過程。

1. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己在兒科護理學實習前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導老師所安排教學活動之建議？
4. 在兒科護理臨床實習活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由兒科護理臨床實習活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 XX 機構暨進行預防保健活動成果報告心得

一、機構名稱：

二、目的：重要性及目的

三、對象及人數：

四、學生活動心得：

1. 在活動結束之際，請您描述自己在相關專業知識、照護技能...等方面之成長情形？
2. 經由活動後，請您描述自己在兒科護理學實習前後各方面之改變？
3. 請您提出對實習指導老師所安排活動之建議？
4. 在活動結束之際，請您描述這段期間是否有達到自己所期待或擬定之學習目標？
5. 經由活動後，請您描述自己與同學進行個別或團體衛教之心得感想？
6. 經由活動後，請您描述令自己印象最深刻或值得驕傲之護理經驗？

備註：本指引之每一題目，請務必回答，若您有更好之問題設計，也可依題號延續所提出之創作內容。書面報告撰述時，請務必將題目一併納入。

【附件十】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學 門診實習經驗單

學生姓名：		班級：				學號：						
實習日期	自民國		年	月	日至民國	年	月	日				
實習單位	室		醫院		科		病		指導教師：			
評量項目	學前 評量	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	日期	簽名	備註
熟悉門診流程												
協助整理病歷												
使用耳溫槍												
測量身高												
測量體重												
測量頭圍												
協助安撫兒童												
協助兒童看診 時姿勢與擺位												
認識疫苗劑型												
熟悉疫苗注射 後之護理												

※備註：1.需『學前評量』通過方可至門診實習，通過學前評量者以「○」註記。

2.當診結束前，由門診護理人員確認後簽核。

3.經驗單不足可自行填寫。

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 預防保健活動團體工作成員互評表(不評自己)

評估項目	很	差	尚	很	姓						
	差		可	好							
1. 能對自己所分配的工作盡責(包括守時、不缺席)	3	8	12	15	各 題 給 分						
2. 能注意及維持團體工作的步驟、方向，帶動團體努力工作	3	7	10	14							
3. 能參與討論，提出建議或資料；或能將情緒、經驗表達出來，與組員分享	3	7	10	14							
4. 有分析的能力，能引導組員深入討論	3	8	12	15							
5. 能澄清問題，協同糾紛，有傾聽及同理的態度	3	7	10	14							
6. 能尊重多數人的意見，不固執己見	3	7	10	14							
7. 能提出具體目標或工作計劃	3	7	10	14							
	合 計										

耕莘健康管理專科學校 護理科

兒科護理學實習 自我評值表

請就以下實習評量表完成自我評值：

評估項目		分數					學生自評日期()
		1	2	3	4	5	
基礎醫學知識 5%	1.瞭解個案疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
一般照護技能 25%	1.應用相關學理於臨床實務中	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.評量護理成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.正確書寫病歷內相關紀錄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
批判性思考 15%	1.依優先性擬定護理計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.應用護理專業知識判斷個案及主要照顧者之情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.確立個案及主要照顧者之現存及潛在性健康問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
克盡職責 15%	1.完整執行交接班工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.認真負責、積極主動、互助合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.守時守份、態度有禮、服儀整齊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
關愛 15%	1.提供以家庭為中心護理指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.維護個案安全與舒適	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.運用同理心瞭解個案及其家庭需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
倫理 5%	1.尊重並保護個案及其家庭隱私	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
溝通與合作 10%	1.主動與個案及家庭建立治療性人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
終身學習 10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.運用資源持續自我學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

分數代表：：1：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。

【附件十三】

耕莘健康管理專科學校 護理科 兒科護理學 實習評量表

學生姓名:		班級:		學號:		相片					
實習日期		自民國 年 月 日至民國 年 月 日									
實習單位		醫院 科 病室		實習指導教師:							
評估項目					分數					護理長評分(30%)	實習老師評分(40%)
					1	2	3	4	5		
基礎醫學知識 5%	1.瞭解個案疾病導因病理、臨床表徵、診斷檢查及醫療處置之意義				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
一般照護技能 25%	1.應用相關學理於臨床實務中				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.評量護理成效				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.靈活運用評估工具及觀察、遊戲、溝通技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.正確執行常見護理技術及醫療儀器設備				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.正確書寫病歷內相關紀錄				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
批判性思考 15%	1.依優先性擬定護理計畫				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.應用護理專業知識判斷個案及主要照顧者之情況				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.確立個案及主要照顧者之現存及潛在性健康問題				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
克盡職責 15%	1.完整執行交接班工作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.認真負責、積極主動、互助合作				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.守時守份、態度有禮、服儀整齊				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
關愛 15%	1.提供以家庭為中心護理指導				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.維護個案安全與舒適				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.運用同理心瞭解個案及其家庭需求				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
倫理 5%	1.尊重並保護個案及其家庭隱私				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
溝通與合作 10%	1.主動與個案及其家庭建立治療性人際關係				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.主動與醫療團隊成員建立協調合作關係				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
終身學習 10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.運用資源持續自我學習				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
假別	病假	事假	曠班	遲到	其他	補班	臨床表現考核				
護理長評語										總分	
實習指導老師評語											
評分	臨床表現 70%		作業 20%			測驗 10%					
簽章	學生	實習指導老師	護理長	督導長	護理部副主任	護理部主任	特殊記載				

分數代表：：1.：無法做到；2：只有一、二次做到；3：有一半做到；4.：只有一、二次沒做到；5：每次都做得很好。