

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 - 全日住院病房 實習計畫 104.11.30 版

| | | | |
|--------|-----------------|--|---------|
| 年制 | 五專部 | 科別 | 護理科 |
| 年級 | 四或五年級 | 科目屬性 | 必修 |
| 科目中文名稱 | | 精神衛生護理學實習 | |
| 科目英文名稱 | | Clinical Practice in Psychiatric Mental Health Nursing | |
| 學分數 | 3 學分 | 實習總時數 | 128 小時 |
| 實習授課學年 | _____學年 第____學期 | 授課教師 | _____老師 |

一、核心課程摘要

課程縱向銜接精神衛生護理學、心理學及心理衛生；橫向整合精神衛生護理學及精神衛生護理學實習，期使學生從身、心、智能、社會及靈性面向瞭解精神科個案之健康照護問題與相互之影響。藉以使學生能瞭解精神科症狀觀察及處置，並運用專業評估，建立個別性之護理問題，以執行護理措施與評值，呈現護理照護之成果。對於靈性照護上，以尊重生命與關懷的態度，提供以家庭為中心之照護理念，並期未來能成為敬業、樂群的護理專業人員，追求自我在專業上之成長。

二、實習目標

(一) 一般照護技能(general clinical skills)

- 1.能了解個案的精神狀態及識別個案的精神症狀。
- 2.能計劃及引導個案參與各項治療性活動。
- 3.能依各項護理活動之成效，進行評值。
- 4.能運用護理過程於精神科個案護理照護。

(二) 基礎醫學知識(basic biomedical science)

- 1.能瞭解精神科藥物的臨床運用及辨別副作用。
- 2.能應用相關基礎醫學知識擬定精神科護理照護。

(三) 批判性思考(critical thinking)

- 1.能判別臨床照護事件的優先順序。
- 2.能應用專業知識評估個案，確立現存及潛在性照護問題。
- 3.能擬定及執行個別性護理計畫。
- 4.能評值個案個別照護成效，適時調整照護計劃。
- 5.能瞭解危機處置及護理原則。

(四) 關愛(caring)

- 1.能察覺個案及家屬之需求。
- 2.能運用同理心給予個案及家屬適當的回應。
- 3.能主動協助個案及家屬展現關懷行為。
- 4.能主動關懷同儕。

(五) 倫理(ethics)

- 1.能尊重並維護個案隱私。
- 2.能應用專業倫理與相關規定於臨床照護過程。

(六) 溝通與合作(communication and team work capability)

- 1.能適當表達想法、接納資訊及意見。
- 2.能與同儕合作相處融洽。
- 3.能與醫療團隊人員建立良好的人際關係。
- 4.能與醫療團隊共同合作。
- 5.能運用溝通原則與技巧，和個案建立治療性人際關係
- 6.能瞭解醫療團隊成員的角色功能。
- 7.能主動與醫療團隊工作人員有效的溝通。

(七) 克盡職責(accountability)

- 1.能熟悉實習單位環境及常規。
- 2.能有效率如期完成常規工作。
- 3.能具備認同護理專業的態度。
- 4.能瞭解精神科護理師的角色功能。

(八) 終身學習(life-long learning)

- 1.能主動搜尋新知，並促進自我成長。
- 2.能經由多元的管道自我評值並規劃，促進個人及專業的成長。
- 3.能分享學習經驗及成果。

三、實習時間：每梯次4週，每週4天(週二至週五)，共16天(期間如遇國定例假日或彈性調整放假，將依人事行政局及本校行事曆公告為準)。

四、實習教學活動內容及進度

| 週數 | 實習進度 | 實習作業 | 測驗內容 |
|-----|--|------|------------|
| 第一週 | 1.瞭解實習目標(5-1) 2.認識精神科治療環境(3-5,5-1,6-6,7-1) (1)認識實習醫院環境及五大專業人員 (2)認識實習單位的醫療作業流程 3.熟悉常見診斷與症狀(1-1) 4.熟悉個案的基本資料(6-5) 5.熟悉個案目前治療計畫(6-4) 6.與個案建立治療性人際關係(6-5) 7.參與專業及相關教學活動並能討論(6-1,6-3,6-7) 8.觀察個案接受藥物治療情形(2-1) 9.執行精神科五大層面評估(3-2) 10.在討論會中分享精神科實習經驗(8-3,6-5) (1)治療性溝通技巧運用情形 (2)發展治療性人際關係過程中的困難 | 建立藥卡 | *由實習指導老師自訂 |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 第二週 | 1.運用治療性溝通技巧與個案互動(4-1) 2.在指導下參與治療活動並執行護理過程(1-2,5-2,7-2) 3.在指導下確認與個案治療性人際關係的發展階段(6-5) 4.運用治療性溝通技巧的原理分析溝通實錄(3-1) 5.根據治療性人際關係發展階段，擬定護理目標(1-4) 6.針對個案的健康問題執行護理措施(1-2,1-4) 7.在討論會中分享精神科實習經驗(4-3,8-2,8-3) (1)治療性溝通技巧運用情形 (2)發展治療性人際關係過程中的困難 (3)執行護理過程的經驗 8.進行期中自我評值(8-2) | 溝通實錄一份 | *由實習指導老師自訂 |
| 第三週 | 1.運用治療性溝通技巧與個案互動(4-2,6-5) 2.在指導下參與治療活動並執行護理過程(1-2,1-4) 3.針對個案的健康問題執行護理措施(1-2,1-4) 4.在討論會中分享精神科實習經驗(4-3,4-4,6-1,8-2,8-3) (1)治療性溝通技巧運用情形 (2)治療性人際關係發展階段 (3)執行護理過程的經驗 5.精神科相關領域機構實習(1-1.5天)(8-1) 6.精神科門診實習(8-1) | 1.機構實習心得一份(視需要) 2.門診實習心得一份(視需要) 3.團體計畫書一份(視需要) | *由實習指導老師自訂 |
| 第四週 | 1.針對個案的健康問題進行評值(1-3,3-4) 2.完成案例分析報告(1-3,2-2) 3.終止護生與個案的治療性關係(6-5) 4.在討論會中分享精神科實習經驗(4-4,6-2,6-4,8-1,8-2,8-3) (1)治療性溝通技巧運用 (2)發展治療性人際關係過程中的困難 (3)執行護理過程的經驗 (4)分享自我成長歷程 5.進行期末自我評值(8-1,8-2,8-3) 6.評值(與實習單位及指導教師)(7-3,7-4) | 1.案例分析一份 2.實習總心得一份 | *由實習指導老師自訂 |

五、實習作業：見【附件一、二】

六、實習作業評分表：見【附件三、四】

七、實習自我評值表：見【附件五】

八、實習評量表：見【附件六】

九、實習評值方式：

(一) 臨床專業表現 70 %

(二) 作業 20 %

1. 案例分析一份 15 %

2. 溝通實錄一份 5 %

3. 實習總心得一篇

4. 團體計畫書一份(視需要)

5. 機構實習心得一份(視需要)

6. 門診實習心得一份(視需要)

(三) 測驗 10 %

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 - 全日住院病房 案例分析書寫格式

一、個案簡介：

- (一)基本資料：床號、姓名、年齡、性別、婚姻、出生地(縣市)、教育程度(畢或肄)、職業、信仰、精神科住院次數(含精神科各型病房/機構)、本次住院日期、照護起迄日期、疾病診斷(中英診斷並列)。
- (二)個案史：過去病史(應包含時間、症狀或異常狀況、當時診斷、處置)、現在病史(此次入院原因與過程)、生長史(請分就個案之童年時期、求學過程、兵役、工作經歷、感情或婚姻狀況，依時序加以描述)、家族疾病史、家庭樹(至少三代，註明成員年齡、職業)、主要照顧者。
- (三)目前治療情況：
- (1)藥物治療【藥名、給藥劑量、醫囑開立日期、作用分類(以課本為主)、藥理機轉、副作用、治療效果(含副作用評估)】。
- (2)團體治療、職能治療、行為治療、ECT 等(治療目的、治療反應)，如無法評估須註明原因。

二、個案評估：依照整體性之五大層面(包括生理、情緒、智能、社會、靈性)評估指引，逐項收集並分析資料。格式範例如下：

| 項目 | 主觀資料 | 客觀資料 | 分析 |
|----|---|---|---|
| 睡眠 | 2/19 S1:「晚上有的時候都會睡不著，會聽到很多聲音。」 2/22 S2:「我睡不著的時候就會一直聽那些聲音。」 S3:「早上會累，昨天沒睡好。」 2/23 S3:「昨天又失眠了。」 | 2/18 O1:觀察個案參加生活座談會時，經常打哈欠。 O2:根據 2/10~2/18 病歷上睡眠記錄記載，個案每天晚上睡眠時間平均在 3-5 小時。 2/19 O3:依照醫囑睡前給予鎮靜安眠的相關藥物:開立 Sleepman 10mg 1 tab 2/22 O4:大夜班護士交班，個案在半夜 2 點左右，仍無法入睡，數度出現在病房大廳遊走與自言自語 | 從主、客觀資料可以看出，個案睡得並不理想，也影響個案白天參加活動時的精神狀況，且失眠狀況與幻聽症狀干擾常同時發生，雖已有服用助眠藥物，失眠狀況仍未見明顯改善；因此，綜合上述分析結果，個案的健康問題為：入睡困難／聽幻覺症狀干擾。 |

ps:主客觀資料之收集請註明日期

三、健康問題表：綜合上述評估結果，歸納分析後，依個案健康問題的優先順序，列出所有的健康問題，並分析相關導因，格式如下：

| 序位 | 健康問題 | 相關導因(或危險因素) | 健康問題排序考量 |
|----|------|-------------|----------|
| | | | |
| | | | |

四、護理過程：由健康問題表，選擇至少一個主要的健康問題書寫，格式如下：

| 日期 | 資 料 | 健康問題 | 護理目標 | 護理措施 | 評 值 |
|----|------------------------|-----------|--------------------|-----------------------|------------|
| | 呈現個案健康問題的症狀與徵象之主觀、客觀資料 | 確立健康問題及導因 | 寫出具體、可測量、切合實際的行為目標 | 依目標擬出具有個別性、有效性、可行性的措施 | 依據目標達成與否評值 |

五、結論與心得：提出整體護理的總結、個人觀點、具體限制與困難，以及照護心得

六、參考資料：請按照最新護理雜誌投稿簡則方式書寫

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 - 全日住院病房 溝通實錄格式

一、基本資料：床號、姓名、年齡、性別、教育程度、宗教信仰、婚姻狀況、職業、入院日期、入院診斷、護理日期

二、會談日期： 三、會談時間： 四、會談目的： 五、會談情境：

六、會談過程：格式如下

| 護生 | 個案 | 分析 |
|------------|------------|-------------------|
| 詳述語言與非語言表現 | 詳述語言與非語言表現 | 分析病人與護生的行為意義及相關背景 |

七、感想：如自我感受、評值所運用的溝通技巧、個案問題的發現及處理方向。

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 - 全日住院病房 案例分析評分表

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

| 項目 | 分數 | 評分內容 | 得分 |
|-------|-------|---|----|
| 個案簡介 | 25 % | <p>(一) 基本資料：佔 5%</p> <p>床號、姓名、年齡、性別、婚姻、出生地（縣市）、教育程度（畢或肄）、職業、信仰、精神科住院次數（含精神科各型病房/機構）、本次住院日期、照護起迄日期、疾病診斷（中英診斷並列）。</p> <p>(二) 個案史：佔 10%</p> <p>過去病史（應包含時間、症狀或異常狀況、當時診斷、處置）、現在病史（此次入院原因與過程）、生長史（請分就個案之童年時期、求學過程、兵役、工作經歷、感情或婚姻狀況，依時序加以描述）、家族疾病史、家庭樹（至少三代，註明成員年齡、職業）、主要照顧者。</p> <p>(三) 目前治療情況：佔 10%</p> <p>(1) 藥物治療【藥名、給藥劑量、醫囑開立日期、作用分類（以課本為主）、藥理機轉、副作用、治療效果（含副作用評估）】。</p> <p>(2) 團體治療、職能治療、行為治療、ECT 等（治療目的、治療反應），如無法評估須註明原因。</p> | |
| 個案評估 | 30 % | <ul style="list-style-type: none"> * 主客觀資料能呼應評估項目 * 能依據主客觀資料內容加以分析 * 能從分析中適切結論，或發現健康問題 | |
| 健康問題表 | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> * 根據評估結果列出個案所有的健康問題 * 能判斷目前最迫切解決的健康問題 * 分析個案健康問題之相關因素(或危險因素) | |
| 護理過程 | 25 % | <ul style="list-style-type: none"> * 根據問題提供具體、明確的目標 * 護理措施具可行性及個別性 * 能針對目標進行評值 * 能隨時依個案情況修改護理計畫 | |
| 結論與心得 | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> * 提出護理此個案之限制與困難 * 統整護理經驗並提出心得感想，分享學習經驗 | |
| 參考資料 | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> * 請參照最新的護理雜誌投稿簡則方式書寫 | |
| 書寫方式 | 5 % | <ul style="list-style-type: none"> * 依精神科案例分析作業格式書寫，書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字 | |
| 總分 | 100 % | | |

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 - 全日住院 溝通實錄評分表

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

溝通實錄評分標準

| 項 目 | 分數 | 評分內容 | 得分 |
|------|------|--|----|
| 溝通準備 | 10 % | 1. 基本資料(5%) 床號、姓名、年齡、性別、本次住院日期、照護起迄日期、疾病診斷。 | |
| | | 2. 會談目的、環境及時間之選擇(5%) | |
| 溝通內容 | 45 % | 溝通開始過程(5%) 會談引導、說明會談主題及時間 | |
| | | 溝通過程(35%) 1. 溝通切合主題(15%) 2. 具開放式問答(10%) 3. 有語言及非語言溝通內容(10%) | |
| | | 溝通結束過程(5%) 1. 統整會談內容 2. 約定下次會談時間 | |
| 分 析 | 25 % | 1. 合邏輯性(15%) 2. 有學理依據(10%) | |
| 心 得 | 15 % | 1. 省思溝通過程中之感想(5%) 2. 評值所運用的溝通技巧(5%) 3. 提出溝通過程中個案問題的發現及處理方向(5%) | |
| 書寫方式 | 5 % | 書寫流暢，文字敘述清楚，無錯別字、格式書寫完整、標點符號使用正確、段落分明 | |
| 總分 | 100% | | |

※各項評分請依書寫內容分別酌予扣分。

※繳交作業均需附評分表一張，且裝訂在該作業之首頁，並請實習指導老師紀錄評核得分。

耕莘健康管理專科學校 護理科

精神衛生護理學實習 自我評值表

學生姓名：_____ 班級：_____ 學號：_____

請就以下評量表內容完成自我評值：

| 評 估 項 目 | 分 數 | | | | | 期中自評 日期() | 期末自評 日期() |
|------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 基礎醫學知識 10% | 1.說出精神科相關學理 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.正確辨識精神疾病症狀 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 一般照護技能 30% | 1.應用精神科相關學理於臨床實務 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.依據治療性關係順序，發展良好護病互動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.熟悉及靈活運用精神科評估工具 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 4.靈活運用觀察及溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 5.正確執行護理指導 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 6.在指導下能完成各項紀錄 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 批判性思考 15% | 1.確立個案現存及潛在性健康問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.評量執行護理措施成效 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.熟悉及正確執行護理過程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 克盡職責 15% | 1.瞭解並執行精神科護理師的角色功能 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.熟悉交接班模式並能按時完成交班 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.服儀整潔、態度有禮，按時完成交辦事項 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 關愛 10% | 1.維護個案安全 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.設身處地了解個案需求 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 倫理 5% | 1.尊重並維護個案隱私 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 溝通與合作 5% | 1.積極參與、互助合作，與醫療團隊有效溝通 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 終身學習 10% | 1.自我評值並分享學習經驗及感受。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.主動搜尋精神科相關資料 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

分數代表：1.無法做到；2.只有一、二次做到；3.有一半做到；4.只有一、二次沒做到；5.每次都做得很好

【附件六】

耕莘健康管理專科學校 護理科 精神衛生護理學實習評量表

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|----------------|-------------|-------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|---|
| 學生姓名: | | 班級: | | 學號: | | 相 片 | | | | | | |
| 實習日期 | 自民國 年 月 日至民國 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 實習單位 | 醫院 科 病室 | | 指導教師: | | 老師 | | | | | | | |
| 評 估 項 目 | 分 數 | | | | | 護理長評 分(30%) | 老師評分 (40%) | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 基礎醫學知識 10% | 1.說出精神科相關學理 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.正確辨識精神疾病症狀 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 一般照護技能 30% | 1.應用精神科相關學理於臨床實務 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.依據治療性關係順序,發展良好護病互動 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.熟悉及靈活運用精神科評估工具 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4.靈活運用觀察及溝通技巧 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 5.正確執行護理指導 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 6.在指導下能完成各項紀錄 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 批判性思考 15% | 1.確立個案現存及潛在性健康問題 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.評量執行護理措施成效 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.熟悉及正確執行護理過程 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 克盡職責 15% | 1.瞭解並執行精神科護理師的角色功能 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.熟悉交接班模式並能按時完成交班 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.服儀整潔、態度有禮,按時完成交辦事項 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 關愛 10% | 1.維護個案安全 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.設身處地了解個案需求 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 倫理 5% | 1.尊重並維護個案隱私 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 溝通與合作 5% | 1.積極參與、互助合作,與醫療團隊有效溝通 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 終身學習 10% | 1.自我評值並分享學習經驗及感受 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.主動搜尋精神科相關資料 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 假別 | 事假 | 病假 | 曠班 | 遲到 | 其他 | 補班 | 臨床表現 考核 | | | | | |
| 護理長評語 | | | | | | | | | | | 總 分 | |
| 實習指導 老師評語 | | | | | | | | | | | | |
| 評分 | 臨床表現 70% | | | 作業 20 % | | 測驗 10% | | | | | | |
| 簽章 | 學生 | 實習 指導 老師 | 護 理 長 | 督 導 長 | 護 理 部 副 主 任 | 護 理 部 主 任 | | | | | 特 殊 記 載 | |

分數代表：1.無法做到；2.只有一、二次做到；3.有一半做到；4.只有一、二次沒做到；5.每次都做得很好