

耕莘健康管理專科學校 105 年度(104-2、105-1)

『護理科實習成果發表暨作品競賽』活動企劃書

一、活動主旨	<p>在醫療過程中，護理人員總是默默的在第一線照顧病人，關注每一個細節，然而在護理過程中，可能因為設備、工具或護理措施的不良，反而造成病人的不舒適，或者護理人員身心的負擔，如果護理人員能發揮巧思，不斷的嚐試與改良，就能創造出帶給病人更舒適、人性化的護理品質。護理八大核心素養是護理教育的中心價值，教師傳授護理教育時、同學實習臨床實務時，都應將之融入其中，因此希望藉此活動鼓勵學生發揮創意，學習發明及改善護理技術或作品，並同時將護理的核心價值融入作品當中，投入更多的愛心與關懷，以提昇個案與病人的生活及照護品質。</p>
二、主辦單位	<p>耕莘健康管理專科學校護理科實習組</p>
三、活動辦法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以高護實習學生為對象，每一梯次、每一實習單位為一組，該組師生集合全體創意思考，設計創意護理作品，並製成成品(包含衛教作品、創意護理用品等等)，需附相關設計理念或用品使用說明。 2. 作品應融入護理八大核心素養，八大核心素養能力包含： <ol style="list-style-type: none"> (1)一般臨床護理技能 (general clinical skills) (2)基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) (3)批判性思考能力 (critical thinking and reasoning) (4)溝通與合作 (communication and team work capability) (5)關愛 (caring) (6)倫理素養 (ethics) (7)克盡職責性 (accountability) (8)終身學習 (life-long learning) 3. 每梯次實習結束後將作品繳交至就業實習組，於學期第結束後在護理科身評實驗室外走廊展示。 4. 由評審進行評分，並計算成績，選出優良作品 3 組。 5. 得獎作品除將於公開場合表揚外，並由護理科發給得獎證明。 6. 實習成果展品及創意護理用品說明內容(視需要)包含： <ol style="list-style-type: none"> (1)創作動機 (2)學理依據 (3)如何融入八大核心素養 (4)設計流程 (5)材料 (6)製作方法 (7)使用方法及實務運用狀況的照片或影片 (8)專業適用性推廣價值 7. 評審：(1)校內專任護理教師 1 名 (2)基礎醫學教師 1 名

	(3)業界評審 1 名	
	8. 評分標準	
	(1)對護理照護品質之提升 25%	
	(2)創新創意 20%	
	(3)八大核心素養的展現 25%	
	(4)推廣性及實用性 15%	
	(5)小組的合作表現 15%	
四、活動日期	活動日期	民國 <u>105</u> 年 <u>3</u> 月 <u>25</u> 日起，至民國 <u>105</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日止
五、活動地點	■校內： <u>護理科實習組(暫定)</u>	

六、預期成效：

質化成效

1. 透過舉辦護理實習成果發表暨作品競賽活動，將師生於實習過程中所見可改善品質或創新用品的發明，以及護理過程中會影響病患和護理人員身心舒適的缺失之處，能以經濟、簡單又方便的一些設計來改善之，以提升護理品質及護理的永續發展。
2. 藉此活動激發學生創意思考能力，提升學生對護理實務的興趣。
3. 讓學生確實融入八大核心素養於臨床實務中，並透過實習成果或創意作品，展現核心素養融入的成效。

量化成效

1. 師生參與成果發表觀摩人數達 150 人次以上。
2. 報名參展作品達 20 組以上。

七、成果發表會：得獎作品將於學校朝會請校長頒給學生得獎證明及獎勵外，指導老師亦於朝會及科務會議給予表揚，並發給指導證明，作為教師自我評鑑及考績考核之加分項目。得獎同學、教師名單、活動過程及作品照片都將於本科網頁張貼呈現，優良作品及創作過程，亦予收集資料集結成冊，及辦理成果發表，讓獲獎隊伍的師、生，能公開將過程、理念及經驗和校內其他師、生分享、觀摩，展現本科師生護理八大核心素養及創意思考等優秀表現給更多校內、外人士知悉。傑出作品更可推薦代表學校參加全國性之類似競賽活動，讓同學有機會將其創意於護理實務中實現，又可嘉惠臨床病患及護理人員。

耕莘健康管理專科學校護理科 105 年度(104-2、105-1)

實習成果發表暨作品競賽活動說明

一、報名資格：105 年度(104-2、105-1)二校區所有實習梯次實習生

二、作品項目類別：

1. 團體作品類(含海報、衛教影片、衛教單張、其他…)：每一梯次、每一指導老師可有一組報名
2. 護理用品創意設計類：每一梯次、每一指導老師，報名作品數量不受限，個人、團體均可

三、物品請領規則：有報名參展、競賽之組別方可請領；如請領物品後未參展者，必須退還所請領之用物。

1. 每一老師可申請一次之用品：

物品名稱	膠水	事務剪刀	麥克筆(8 色)	修正帶	影印卡
數量	1 瓶	1 把	1 盒	1 支	1 位老師領 1 張(100 元)
領用狀況					

2. 每一老師每一梯次可申請之用品：

物品名稱	全開海報紙	空白光碟 DVD	其他
數量	3 張	2 片	
領用狀況			

3. 尚有其他文具用品可選擇。

4. 因物品數量有限，將用完為止，104 學年度第一學期末請領之老師將可優先請領。

四、參展作品一項，需填寫一張報名表，如附件一。

五、參展作品應附相關作品說明，說明內容(視需要)應包含：(附件二)

1. 創作動機
2. 學理依據
3. 如何融入八大核心素養
4. 設計流程
5. 材料
6. 製作方法
7. 使用方法及實務運用狀況的照片或影片
8. 專業適用性推廣價值

六、獎項：

附件一

耕莘健康管理專科學校護理科 105 年度(104-2、105-1)

實習成果發表暨作品競賽報名表

指導老師：_____ (簽章) 實習梯次：_____

實習單位：_____ 參展作品類別：團體作品類

護理用品創意設計類

參加人員	姓名	負責工作	簽名
組長			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			
組員			
其他			

請領用品申請

物品名稱	膠水	事務剪刀	麥克筆(8色)	修正帶	影印卡
每位老師 限量	1 瓶	1 把	1 盒	1 支	1 位老師領 1 張 (100 元)
請領數量					

物品名稱	全開海報紙	空白光碟 CD-R	其它
每組限量	3 張	2 片	
請領數量			

附件二

耕莘健康管理專科學校護理科 105 年度(104-2、105-1)
實習成果發表暨作品競賽作品說明

指導老師：_____ (簽章) 實習梯次：_____

實習單位：_____ 參展作品類別： 團體作品類
 護理用品創意設計類

項目	說明
(1). 創作動機	
(2). 學理依據	
(3)如何融入八大核心素養	
(3). 設計流程	
(4). 材料	
(5). 製作方法	
(6). 使用方法及實務運 用狀況的照片或影片	
(7). 專業適用性推廣價值	